



Wojskowa
Akademia
Techniczna

Wydział
Mechatroniki,
Uzbrojenia i Lotnictwa



Decyzja
Dziekana Wydziału Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa
Wojskowej Akademii Technicznej
im. Jarosława Dąbrowskiego

nr 76 /WML/2020 z dnia 02 listopada 2020 r.

w sprawie wprowadzenia „Systemu zapewnienia jakości kształcenia
w Wydziale Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa Wojskowej Akademii
Technicznej im Jarosława Dąbrowskiego”

Na podstawie § 48 ust.8 pkt 6 i 28 Statutu WAT, stanowiącego załącznik do uchwały nr 16/WAT/2019 Senatu WAT z dnia 25 kwietnia 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego ze zmianami przyjętymi w uchwale Senatu WAT nr 59/WAT/2019 z dnia 26 września 2019 r. (tj. obwieszczenie Rektora WAT nr 2/WAT/2019 z dnia 9 października 2019 r.), postanawia się, co następuje:

Na podstawie § 6 ust. 11 pkt 1) uchwały nr 76/WAT/2019 Senatu WAT z dnia 24 października 2019 r. w sprawie wprowadzenia „Systemu zapewnienia jakości kształcenia w Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego”, postanawia się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się „System zapewnienia jakości kształcenia w Wydziale Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa Wojskowej Akademii Technicznej im Jarosława Dąbrowskiego” stanowiący załącznik do decyzji.

§ 2

Decyzja wchodzi w życie z dniem podpisania.

Dziekan

dr hab. inż. Stanisław KACHEL, prof. WAT

**System zapewnienia jakości kształcenia
w Wydziale Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa
Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego**

Zgodnie z przyjętą misją i głównymi celami strategicznymi Wydziału Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego - zwanego dalej Wydziałem, strategicznym kierunkiem rozwoju Wydziału jest kształcenie na wysokim poziomie kandydatów na żołnierzy zawodowych i studentów cywilnych oraz umacnianie pozycji Wydziału jako podstawowego miejsca kształcenia i doskonalenia zawodowego kadr technicznych dla potrzeb Sił Zbrojnych w zakresie techniki lotniczej, uzbrojenia raketowego, uzbrojenia strzeleckiego i artyleryjskiego oraz inżynierii bezpieczeństwa.

W związku z tym, w celu zapewnienia oraz ciągłego monitorowania i systematycznego doskonalenia jakości kształcenia, wprowadza się „System zapewnienia jakości kształcenia w Wydziale Mechatroniki, Uzbrojenia i Lotnictwa Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego, zwany dalej „Wydziałowym systemem zapewnienia jakości kształcenia”.

I. Cele i zakres Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia

§ 1

Celem działania Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia jest w szczególności:

- 1) podnoszenie świadomości społeczności akademickiej Wydziału na temat roli jakości kształcenia w procesie dydaktycznym oraz jego ciągłego doskonalenia;
- 2) doskonalenie programów studiów oraz metod dydaktycznych w celu coraz lepszego przygotowania absolwentów do wymagań zmieniającego się rynku pracy i służby żołnierzy zawodowych;
- 3) doskonalenie programów kształcenia doktorantów^{*)} oraz metod dydaktycznych w celu zapewnienia optymalnych warunków rozwoju naukowego doktorantów;
- 4) spełnienie wymagań i kryteriów oceny programowej określonych przez Polską Komisję Akredytacyjną (PKA) a także standardów i kryteriów (atrybutów systemu kształcenia) określonych przez Komisję Akredytacyjną Uczelni Technicznych (KAUT/ENAEE) oraz przez inne krajowe i międzynarodowe organizacje, których przedmiotem działania jest ocena jakości kształcenia;
- 5) stymulowanie rozwoju warunków kształcenia i unowocześnianie infrastruktury dydaktycznej;
- 6) promowanie innowacyjności w procesie kształcenia;
- 7) podnoszenie rangi działalności dydaktycznej oraz budowa etosu nauczyciela akademickiego;
- 8) stwarzanie motywacji do podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych;

- 9) zwiększanie wpływu doktorantów*), studentów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów w doskonaleniu Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
- 10) stymulowanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym m.in. z przedstawicielami pracodawców (interesariuszami zewnętrznymi), w celu opiniowania programów studiów w zakresie ich aktualności i zgodności z wymogami rynku pracy;
- 11) doskonalenie jakości informacji dotyczącej oferty dydaktycznej oraz toku studiów w Wydziale;
- 12) podejmowanie działań korygujących i zapobiegawczych w procesie dydaktycznym;
- 13) ciągłe doskonalenie Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia w celu zapewnienia jego skuteczności dla poprawy działania procesu dydaktycznego;
- 14) promowanie w społeczności Wydziału kultury jakości.

§ 2

1. Funkcjonowanie Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia ma charakter ciągły i systematyczny, poprzez nieprzerwane zaangażowanie w jego realizację wszystkich jednostek organizacyjnych Wydziału odpowiedzialnych za proces kształcenia oraz absolwentów i zewnętrznych interesariuszy.
2. Działaniem Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia objęci są: pracownicy Wydziału, doktoranci*) i studenci studiujący na wszystkich poziomach i formach studiów oraz słuchacze studiów podyplomowych i uczestnicy kursów doskonalących.

§ 3

1. Zakres działania Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia obejmuje w szczególności:
 - 1) analizę formalno-prawną procesu dydaktycznego w zakresie:
 - a) poprawności programów studiów,
 - b) spełnienia wymagań ustawowych dotyczących nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne,
 - c) spełnienia norm i normatywów procesu dydaktycznego ustalonych w Wydziale,
 - d) zgodności dokumentacji procesu dydaktycznego z obowiązującymi przepisami,
 - e) potrzeby aktualizacji wewnętrznych aktów prawnych normujących tok studiów oraz sprawy socjalne studentów i doktorantów*),
 - f) oceny polityki rekrutacyjnej i promocji Wydziału pod kątem właściwego doboru kandydatów na studia, z uwzględnieniem zasady zapewnienia równości szans dostępu do studiów;
 - 2) okresowy przegląd i aktualizację programów studiów na wszystkich poziomach, formach i kierunkach studiów oraz programów studiów podyplomowych w zakresie odpowiednio:
 - a) zgodności kierunków i profili studiów z misją Wydziału,

- b) zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami obszarowymi,
 - c) sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów, doktorantów*) oraz słuchaczy studiów podyplomowych, kursów kwalifikacyjnych i doskonalących, a także innych form kształcenia, w tym wykrywania i zapobiegania plagiatom,
 - d) poprawności działania systemu akumulacji i transferu punktów ECTS,
 - e) sposobów wykorzystania monitoringu losów zawodowych absolwentów, w tym oceny przydatności osiągniętych efektów uczenia się w pracy zawodowej,
 - f) nowoczesności i doskonalenia programów studiów i studiów podyplomowych;
- 3) analizę warunków realizacji procesu dydaktycznego:
- a) coroczny przegląd stanu infrastruktury dydaktycznej,
 - b) sprawdzenie i opracowanie metod doskonalenia jakości obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego,
 - c) ocenę warunków socjalnych studentów i doktorantów*),
 - d) porównanie warunków realizacji procesu dydaktycznego w Wydziale i podobnych wydziałach wiodących uczelni krajowych i zagranicznych;
- 4) monitorowanie czynników wpływających na jakość kształcenia dotyczących m. innymi:
- a) podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych nauczycieli akademickich,
 - b) systemu premiowania wyróżniających się nauczycieli akademickich i pracowników obsługujących proces dydaktyczny oraz studentów i doktorantów*),
 - c) poziomu informacji dotyczącej oferty dydaktycznej oraz toku studiów w Wydziale,
 - d) wniosków z monitorowania karier zawodowych absolwentów,
 - e) oceny poziomu mobilności studentów, nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi,
 - f) promowania działań na rzecz umiędzynarodowienia procesu kształcenia,
 - g) oceny działań wspierających działalność studencką i doktorancką*) w tym: kół naukowych studentów i innych organizacji oraz stowarzyszeń studenckich,
 - h) oceny działań ukierunkowanych na współpracę ze środowiskiem społeczno-gospodarczym, mająca na celu wspieranie procesu dydaktycznego i zapewnienie wysokiej jakości kształcenia;
- 5) analizę funkcjonowania i opracowanie metod doskonalenia Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia w celu:
- a) przygotowania Wydziału i kierunków studiów do zewnętrznych akredytacji i oceny działania Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia,
 - b) przygotowania, realizacji i okresowego przeglądu planów poprawy działania Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia; w tym oceny skuteczności tych działań;
- 6) realizację zadań projakościowych wynikających z rozwoju europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego.
2. Elementy Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia obejmują w szczególności:
- 1) analizę okresowych ocen nauczycieli akademickich, w szczególności w zakresie należytego wypełniania przez nich obowiązków dydaktycznych;

- 2) ocenę poziomu merytorycznego i metodycznego prowadzenia zajęć dydaktycznych przez nauczycieli akademickich i inne osoby realizujące proces dydaktyczny;
- 3) ocenę stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na każdym etapie kształcenia;
- 4) analizę ocen nauczycieli akademickich i innych pracowników związanych z procesem dydaktycznym dokonywanych przez studentów i doktorantów*) po zakończeniu każdego cyklu zajęć dydaktycznych;
- 5) analizowanie ankiet absolwentów;
- 6) ocenę poziomu merytorycznego prac dyplomowych i końcowych na wszystkich prowadzonych poziomach, kierunkach i formach studiów;
- 7) ocenę sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów w wyniku odbycia praktyk zawodowych;
- 8) okresową ocenę przebiegu procesu dydaktycznego;
- 9) systematyczną ocenę skuteczności funkcjonowania Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia.

§ 4

Efektom działania Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia powinno być:

- 1) uzyskanie akredytacji kierunków studiów w wyniku pozytywnej oceny programowej Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA) oraz spełnienie kryteriów uzyskania Certyfikatów Doskonałości Kształcenia wydawanych przez PKA, potwierdzających wyróżniający poziom kształcenia;
- 2) uzyskanie akredytacji kierunków studiów przez Komisję Akredytacyjną Uczelni Technicznych (po uzyskaniu pozytywnej oceny programowej przez PKA).

II. Organizacja Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia

§ 5

1. Cele i przedsięwzięcia objęte zakresem działania Wydziałowego systemu zapewnienia jakości realizowane są przez wszystkie wydziałowe jednostki organizacyjne.
2. Nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia sprawuje dziekan Wydziału.

§ 6

1. Koordynacją wszystkich spraw związanych z prawidłowym funkcjonowaniem Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia zajmują się:
 - 1) powołany przez dziekana pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia;
 - 2) powołana przez dziekana wydziałowa komisja ds. funkcjonowania systemu jakości kształcenia.
2. W skład wydziałowej komisji ds. funkcjonowania systemu jakości kształcenia wchodzi:
 - 1) prodziekan ds. kształcenia;

- 2) pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia – przewodniczący komisji;
 - 3) pracownicy z jednostek organizacyjnych odpowiedzialni za kierunki studiów realizowane w Wydziale;
 - 4) przedstawiciele jednostek organizacyjnych Wydziału;
 - 5) przedstawiciele studentów i doktorantów*);
 - 6) inne osoby wyznaczone przez dziekana.
3. Wydziałowa komisja ds. funkcjonowania systemu jakości kształcenia powoływana jest na okres kadencji organów Akademii. Skład osobowy komisji określa odrębna decyzja dziekana.
4. Działanie wydziałowej komisji ds. funkcjonowania systemu jakości kształcenia jest wspomagane przez zespoły dydaktyczne powołane w celu opracowywania programów studiów na kierunkach realizowanych w Wydziale oraz oceny poziomu i organizacji prowadzonej przez jednostki organizacyjne Wydziału działalności dydaktycznej.
5. Do zadań wydziałowej komisji ds. funkcjonowania systemu jakości kształcenia należy:
- 1) opracowanie i przedłożenie do decyzji dziekana projektu wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w celu określenia zasad wynikających ze strategii wydziału oraz zapisów systemu zapewnienia jakości kształcenia w Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego, służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia na prowadzonych przez Wydział kierunkach studiów o określonych poziomach, profilach i formach studiów;
 - 2) opiniowanie projektów programów studiów, a w szczególności ich zgodności z misją i strategią Wydziału w zakresie kształcenia;
 - 3) ocena przebiegu procesu dydaktycznego
 - 4) analiza i ocena procesu walidacji efektów uczenia się;
 - 5) okresowa ocena merytorycznej jakości programu studiów;
 - 6) analizowanie i opracowanie wyników oceny jakości kształcenia zgodnie z przyjętymi procedurami;
 - 7) przygotowanie propozycji działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wydziale i monitorowanie realizacji tych działań;
 - 8) przedstawianie wydziałowej radzie ds. kształcenia corocznych sprawozdań z efektów funkcjonowania Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
 - 9) współpraca z osobami pełniącymi kierownicze funkcje w Wydziale i wydziałowymi jednostkami organizacyjnymi w ramach działań mających na celu zapewnienie jakości kształcenia.
6. Ocenę efektywności funkcjonowania Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia przeprowadza pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia i w formie corocznego sprawozdania przedstawia na posiedzeniu wydziałowej rady ds. kształcenia.

III. Procesy realizowane w ramach Wydziałowego systemu zapewnienia jakości kształcenia

§ 7

Zasady, metody i narzędzia służące zapewnieniu jakości kształcenia, jednostki organizacyjne i osoby odpowiedzialne za realizację przedsięwzięć wykonywanych w ramach poszczególnych procesów oraz wykaz, formę i miejsce przechowywania dokumentów końcowych, określają procesy opisane w Zarządzeniu Rektora Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego Nr 1/RKR/2020 z dnia 8 stycznia 2020 r. w sprawie określenia procesów realizowanych w ramach systemu zapewnienia jakości kształcenia w WAT.

§ 8

W związku z strukturą organizacyjną Wydziału i kompetencjami osób pełniących kierownicze funkcje w Wydziale określonymi w zarządzeniu Rektora Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego nr 12/RKR/2020 z dnia 13 lutego 2020r. w sprawie zatwierdzenia „Regulaminu organizacyjnego Wydziału Mechatroniki i Lotnictwa Wojskowej Akademii Technicznej im. Jarosława Dąbrowskiego, realizatorem procesu 2.1 jest pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia, procesów: 3.1, 4.1, 7.1, 8.1, 8.3 – prodziekan ds. kształcenia, procesu 5.1 - prodziekan ds. kształcenia we współpracy z wydziałową komisją ds. funkcjonowania systemu jakości kształcenia, procesu 6.2 – zespoły dydaktyczne we współpracy z wydziałową komisją ds. funkcjonowania systemu jakości kształcenia, procesów: 6.4, 6.6 – zastępca dziekana we współpracy z prodziekanem ds. studenckich i współpracy zagranicznej, procesów: 7.2, 7.3, 7.4 – wydziałowa komisja ds. funkcjonowania systemu jakości kształcenia, procesu 9.1 – prodziekan ds. kształcenia we współpracy z prodziekanem ds. naukowych, procesu 9.2 – prodziekan ds. kształcenia we współpracy z prodziekanem ds. studenckich i współpracy zagranicznej, procesu 9.7 – zespół dydaktyczny ds. studiów podyplomowych we współpracy z wydziałową komisją ds. funkcjonowania systemu jakości kształcenia.

*) – dotyczy doktorantów na studiach doktoranckich prowadzonych na Wydziale